

Министерство образования и науки РТ
ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж



**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОГСЭ 02 История

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по ППССЗ

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)

код и наименование

Казань, 2025

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ППССЗ 54.02.01 «Дизайн (по отраслям), профессиональной образовательной программы (ПОП), рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 02 История

Разработчики:

ГАПОУ КРМК
место работы

преподаватель
занимаемая должность

Ахметшин Р.Р.
фамилия, инициалы

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «01 » 09 2025 г.

Председатель ПЦК Ахметшин Р.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ
3	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ
3.1.	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ
3.2.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ 02 История для специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

КОС по дисциплине ОГСЭ 02 История включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированный зачет.

КОС – это совокупность компетентностно-ориентированных контрольно-оценочных материалов (практических заданий, ситуационных задач, а также заданий для контрольных работ, письменного и устного опросов, тестов и др.), предназначенных для оценивания результатов и процесса формирования предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

2.1. Освоения учебной дисциплины ОГСЭ 02 История обеспечивает достижение следующих результатов:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - выполнение практических заданий - выполнение индивидуальных заданий - <u>дифференцированный зачет</u>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже ХХ – ХХI веков; - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ – начале ХХI вв.; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - выполнение тестовых заданий - выполнение индивидуальных заданий - <u>дифференцированный зачет</u>

2.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность общих, профессиональных компетенций, но и личностных результатов воспитания.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка. <u>дифференцированный зачет</u>
ОК 02. Использовать современные средства поиска,	Сформировать основы саморазвития и	

<p>анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Нахождение и использование информации для повышения профессиональной квалификации, личностного развития.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Вдохновение всех членов команды вносить полезный вклад в работу. Демонстрация навыков эффективного общения. Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных ресурсов в профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1 Комплект оценочных средств для входного контроля.

Задания для входного контроля.

Цель входного контроля – определить уровень подготовки учащихся по окончании школы. Багаж знаний и умений, приобретенных при изучении курса «история» в школе, представляет собой фундамент освоения курса истории в СПО. Тестирование позволяет определить те разделы курса основной школы, которые усвоены лучше, а также проблемный материал, который нуждается в дополнительном повторении.

Форма проведения – входное тестирование.

Длительность тестирования – 45 минут.

1. К какому году относится приход варяг на Русь?

- А) 600;
- Б) 732;
- В) 862;
- Г) 880

2. Как называлась первая русская летопись?

- А) «Повесть временных лет»;
- Б) «Задонщина»;
- В) «Домострой»;
- Г) «Слово о законе и благодати»

3. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

- А) ледовое побоище;
- Б) крещение Руси;
- В) присоединение Астраханского ханства;
- Г) стояние на реке Угре

4. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени

А) семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава

Б) царствование Бориса Годунова

В) царствование Василия Шуйского

Г) освобождение Москвы от поляков

--	--	--	--

5. Установите соответствие между именами современников

- 1) Василий Шуйский
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Иван III
- 4) Иван IV

- А) Иван Болотников
- Б) Андрей Курбский

В) Степан Разин

Г) Софья Палеолог

6. Прочтите отрывок из работы современного историка и укажите, о ком идет речь в приведенном отрывке

« Он был первым среди русских князей XIYв., кто открыто стал на службу хану, взяв на себя не только сбор денег с покоренного русского населения, но и осуществление карательных мер против него в случае антиордынских восстаний, как это было в Твери в 1327г. Этую обязанность московские князья выполняли из поколения в поколение. В результате князь стал великим князем владимирским, сумел превратить Московское княжество в одно из самых богатых на Руси”.

- 1) Иване III
- 2) Иване Грозном
- 3) Иване Калите
- 4) Юрии Долгоруком

7. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г

ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А) урочные лета

1) плата за проживание на земле господина

Б) заповедные лета

2) сроки, в течение которых владелец земли мог возвратить покинувших его крепостных крестьян

В) вотчина

3) крупная земельная собственность, принадлежавшая феодалу на правах полного распоряжения и наследования

Г) пожилое

4) сроки, в течение которых временно запрещался крестьянский переход в Юрьев день

8. С событиями Северной войны связаны даты

- а) 1667, 1670 гг.

- 6) 1709, 1721 гг.
c) 1730, 1740 гг.
9. Поселения, жители которых были временно освобождены от государственных повинностей, в России XVII в. назывались
- a) коммунами
 - б) белыми слободами
 - c) магистратами
10. В царствование Екатерины I возник государственный орган
- a) Уложенная комиссия
 - б) Земский собор
 - c) Избранная Рада
11. Причина начала Смутного времени
- a) пресечение царской династии
 - б) введение правила перехода крестьян в Юрьев день
 - c) введение системы кормлений
12. Основное направление в русской живописи второй половины XIX в.
- a) критический реализм
 - б) сентиментализм
 - c) символизм
13. В разработке крестьянской реформы 1861 г. и земской реформы 1864 г. участвовал
- a) Е. Канкрин
 - б) Н. Милютин
 - c) А. Аракчеев
14. Крупнейшее танковое сражение Великой отечественной войны прошло в ходе битвы
- a) Курской
 - б) под Москвой
 - c) Сталинградской
15. В XVII в. внутреннюю политику России характеризовало
- a) усиление самодержавной власти
 - б) провозглашение России империей
 - c) учреждение Сената
16. План разгрома немецких войск под Сталинградом получил название
- a) «Тайфун»
 - б) «Уран»
 - c) «Цитадель»
17. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит
- a) Федеральному собранию
 - б) Верховному Суду
 - c) Правительству
18. Основным направлением главного удара немецкой армии летом 1942 года был

а) захват Москвы

б) захват Ленинграда

с) захват Кавказа

19. Когда началось контрнаступление Красной армии под Москвой?

а) 30 сентября 1941 г.

б) 5 июля 1943 г.

с) 5 декабря 1941 г.

20. Основная причина перехода СССР к политике перестройки

а) резкое обострение международной обстановки

б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока

с) затяжной экономический и политический кризис в стране

21. В каком году был подписан советско-германский Пакт о ненападении?

а) 1922 г.

б) 1933 г.

с) 1939 г.

22. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой

а) Н.С.Хрущёва

б) Л.И.Брежнева

с) М.С.Горбачёва

23. В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате

а) избрания Государственной Думой

б) назначения Федеральным Собранием

с) всенародных выборов

24. Идея blitzkrieg была заложена германским генштабом в план

а) «Ост»

б) «Барбаросса»

с) «Тайфун»

25. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил

а) И.В.Сталин

б) Н.С.Хрущёв

с) Л.И.Брежнев

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Баллы	% правильных ответов
«отлично»	23 - 25 баллов	80-100 %
«хорошо»	17 - 22 баллов	60-79%

«удовлетворительно»	12 - 16 баллов	25-59%
«неудовлетворительно»	11 баллов и менее	менее 25%

2.2. Комплект оценочных средств для среза знаний первого семестра.
Задания для среза знаний первого семестра.

ВАРИАНТ 1

1. Причиной первой мировой войны стало:

- а) убийство наследника австро-венгерского престола Франца Фердинанда в Сараево
- б) противоречия между крупнейшими державами мира за передел уже поделенного мира
- в) стремление Англии увеличить свои колониальные владения
- г) военный конфликт между Австро-Венгрией и Сербией

2. В состав Тройственного союза входили:

- а) Россия, Франция, Англия
- б) Германия, Австро-Венгрия, Италия
- в) Германия, Франция, Италия
- г) Германия, Австро-Венгрия, Япония

3. 1 августа 1914 года

- а) был убит наследник австро-венгерского престола Франц-Фердинанд
- б) австро-венгерские войска вторглись на территорию Сербии
- в) дата вступления в войну Англии
- г) объявление Германией войны России

4. Кто стал главой государства после смерти И.В. Ленина?

- | | |
|----------------|------------------|
| А. Н.С. Хрущев | Б. Л.П. Берия |
| В. И.В. Сталин | Г. Г.М. Маленков |

5. Вторая мировая война началась с нападения Германии на:

- | | |
|------------|-----------------|
| А. СССР | Б. Польшу |
| В. Францию | Г. Чехословакию |

6. Второй фронт был открыт на территории:

- | | |
|--------------|-------------|
| А. Нормандии | Б. Германии |
| В. Франции | Г. Италии |

7. Кто сменил И.В. Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 года?

- | | |
|-------------|------------|
| А. Маленков | Б. Хрущев |
| В. Берия | Г. Молотов |

8. Дата заключения сепаратного мира Советской России и Германии:

- а) 23 февраля 1917г.
- б) 3 марта 1917г.

9. Расшифруйте аббревиатуру

СНК

ВЦИК _____

BPK _____

ВРЦ

PCFCP _____

10. Какой политический курс отстаивал В.И.Ленин, выступая на заседании ЦК РСДРП(б) 10-16 октября 1917 г.

Ключи к варианту 1.

1	2	3	4	5
б	б	г	в	б
6	7	8	9	10
а	а	б	СОВЕТ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ ВСЕРОССИЙСКИЙ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ВОЕННО-РЕВОЛЮЦИОННЫЕ КОМИТЕТЫ ВОЕННО-РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ РОССИЙСКАЯ СОВЕТСКАЯ ФЕДЕРАТИВНАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА	

ВАРИАНТ 2

1. В первой мировой войне приняли участие:

- а) 38 государств
 - б) 21 государство
 - в) 33 государства
 - г) 34 государства

2. Потери вооружённых сил всех стран-участниц в первой мировой войне составили:

- а) 5 млн.чел.
 - б) 20 млн. чел.
 - в) 10 млн.чел.
 - г) 7 млн. чел.

3. Председателем Всероссийского центрального исполнительного комитета на 2 съезде Советов был избран

- а) Л.Б.Каменев
 - б) В.И.Ленин
 - в) И.В.Сталин
 - г) Н.И.Бухарин

4. Расположите в хронологической последовательности события Первой мировой войны

- а) Компъенское перемирие
 - б) вступление в войну Болгарии
 - в) Брест-Литовский мир Германии с Россией
 - г) массовое наступление Антанты на Западном фронте
 - Д) вступление США в войну

5. Назовите страны, входящие в состав Антанты

Ответ:

6. Какая власть пришла к управлению в России осенью 1917 года:

7. Выберите, лидера партии большевиков:

8. Прочтите отрывок из сочинения историка и впишите в текст фамилию политического деятеля, о котором говорится в отрывке.

находившийся в городе на конспиративной квартире, оказался вне борьбы. Спокойствие столицы встревожило его. Где же восстание? Несколько раз запрашивает ЦК: можно ли явиться в Смольный? Отказ за отказом. Терпение

иссякает. Нахлобу идет через весь город в Смольный...»

9. Царская семья была расстреляна

- а) 25 октября 1917 г. б) 5 января 1918 г.
в) 3 марта 1918 г. г) в ночь с 16 на 17 июля 1918 г.

10. Брестский мир был заключен

- а) 2 ноября 1917 г. б) 3 декабря 1917 г.
в) 5 января 1918 г. г) 3 марта 1918 г.

Ключи к варианту 2.

1	2	3	4	5
б	д	а	г	в,д,е
6	7	8	9	10
а	б	В.И.Ленин	г	г

ВАРИАНТ 3

1. Укажите политическую партию, набравшую большинство голосов на выборах в

Учредительное собрание

2. Прочтите отрывок из книги историка А.Е.Рабиновича и укажите событие, о котором идет речь.

«Ленин придавал принципиальное значение тому, чтобы делегаты съезда с самого начала были поставлены перед фактом создания Советского правительства. Об этом свидетельствует то, что текст отпечатали и передали по телефону по всей стране еще до окончания заседания ВРК, на котором разрабатывался план захвата власти».

- а) 2 съезд Советов б) 6 съезд РСДРП(б)
- в) 1 съезд Советов г) 3 съезд Советов

3. Укажите орган, созданный 12 октября 1917 г. при Петроградском совете по предложению

Л.Д.Троцкого.

- а) Всероссийская чрезвычайная комиссия
- б) исполнительный комитет Петросовета
- г) Военно-революционный комитет
- д) Военно-революционный центр

4. Декрет о мире, принятый II Всероссийским съездом Советов, содержал призыв

к:

- а) миру без аннексий и контрибуций
- б) сепаратному миру с Германией
- в) превращению империалистической войны в революционную
- г) присоединению России к Версальскому миру

5. Какой из перечисленных органов советской власти возник позже остальных?

- а) Совет народных комиссаров (СНК)
- б) Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК)
- в) Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов
- г) Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК)

6. Во главе первого советского правительства стоял

- а) И.В. Сталин б) Л.Д. Троцкий
- в) Ф.Э. Дзержинский г) В.И. Ленин

7. Прочтите отрывок из воспоминаний С.Д. Мстиславского и укажите, о каком съезде в нем говорится.

«Съезд должен был открыться днем: кворум был давно уже налицо: к утру еще в мандатной комиссии было зарегистрировано 663 делегата — цифра, превзошедшая все наши ожидания, так как выборы на съезд шли во многих местах под полубойкотом правых социалистических партий, знаяших, что станет в порядок дня этого съезда. Но, несмотря на кворум, заседание не открывалось:

большевики хотели до начала его закончить ликвидацию Временного правительства и поставить, таким образом, съезд перед непоправимо свершившимся фактом».

- а) I съезде Советов б) II съезде Советов
в) III съезде РСДРП г) VI съезде РСДРП

8. Что было одним из последствий заключения Брестского мира в 1918 г.?

- а) поддержка большевистского правительства со стороны всех слоев населения
б) установление советской власти в Финляндии
в) разрыв левых эсеров с большевиками
г) проведение выборов в Учредительное собрание

9. Чем знаменателен XX съезд КПСС?

- а) разоблачением культа личности И.В. Сталина
б) принятием новой программы развития
в) созданием СЭВ
г) принятием программы «500 дней»

10. В первой мировой войне приняли участие:

- а) 38 государств б) 21 государство
в) 33 государства г) 34 государства

Ключи к варианту 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	б	г	а	б	г	б	а	а	а

ВАРИАНТ 4

1. Во главе первого советского правительства стоял

- а) И.В.Сталин б) Л.Д.Троцкий
в) Ф.Э.Дзержинский г) В.И.Ленин

2. Одним из самых первых документов новой большевистской власти является:

- а) Декрет о введении григорианского календаря
б) Декрет о земле
в) Декрет об объявлении кадетской партии «партией врагов народа» и аресте ее руководителей

3. Со 2 марта по 7 июля 1917 г. Временное правительство возглавлял:

- а) А. Ф. Керенский б) Г. Е. Львов
в) П. Н. Милюков г) Л. Д. Троцкий

4. Решение о подготовке большевиками вооруженного восстания было принято на заседаниях ЦК (по старому стилю):

- а) 26, 31 августа
- б) 10, 16 октября
- в) 24, 26 октября

5. Кто сменил И.В. Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 года?

- а) Г.М.Маленков б) Н.С.Хрущев
- в) Л.П.Берия г) В.М.Молотов

6. СССР был образован:

- а) в 1920 году б) в 1922 году
- в) в 1923 году г) в 1924 году

7. Обороной Москвы от фашистских захватчиков в октябре-декабре 1941 г. руководил:

- а) Жуков Г.К. б) Тухачевский М.Н.
- в) Буденный С.М. г) Ворошилов К.Е.

8. Учредительное собрание было разогнано большевиками в

- а) октябре 1917 г. б) январе 1918 г.
- в) марте 1918 г. г) мае 1918 г.

9. Какая из битв Великой Отечественной войны относится к периоду коренного перелома?

- а) Курская битва б) Битва под Москвой
- в) Битва за Берлин г) Сталинградская битва

10. В Тройственный союз входили:

- а) Германия, Австро-Венгрия, Италия б) Германия, Россия, Франция
- в) Россия, Англия, Франция г) Германия, Саксония, Франция

Ключи к варианту 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	б	б	б	а	б	а	б	б	а

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Баллы	% правильных ответов
«отлично»	10 баллов	100%

«хорошо»	8-9 баллов	80-90%
«удовлетворительно»	6-7 баллов	60-70%
«неудовлетворительно»	5 баллов и менее	50% и менее

2.3. Комплект оценочных средств для среза знаний второго семестра
Задания для среза знаний второго семестра.

ВАРИАНТ 1

- Почему историки говорят о «странной» войне между странами Запада (Англией и Францией) и Германией в 1939 - 1940 гг.?
 - противники ограничивались воздушной войной, бомбардировками городов, не предпринимая никаких действий на суше;
 - противники пытались победить друг друга исключительно экономической блокадой, не ведя боевых действий;
 - война велась лишь на море, а на Западном фронте не велось никаких боевых действий, хотя мир также не заключался.
 - война велась лишь на суше
- Что не соответствует понятию блицкрига?
 - быстрое продвижение войск в глубь территории противника;
 - роль главной ударной силы отводится танковым и механизированным соединениям, которые обходят и окружают войска противника;
 - авиация не только оказывает непосредственную поддержку своим войскам, но и наносит удары по стратегически важным объектам в глубоком тылу противника, высаживает десанты для их захвата;
 - ведутся затяжные бои на истощение войск противника.
- Какие страны стали постоянными членами Совета Безопасности ООН?
 - СССР, США, Англия, Франция, Китай;
 - СССР, США, Англия, Германия, Япония;
 - СССР, США, Китай, Индия, Польша.
 - СССР, Япония, Индия, Венгрия
- Какие страны в 70-е гг. называли новыми индустриальными странами:
 - Таиланд, Филиппины, Индонезию, Малайю;
 - Тайвань, Южную Корею, Сингапур, Гонконг;
 - Японию, Индию, Китай, Иран;
 - Северную Корею, Японию, Пакистан, Индию.
- Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название:
 - «застой»
 - «перестройка»
 - «оттепель»
 - «дезинтеграция»
- Кампания 1950 - 1953 гг. в США, вошедшая в историю как "охота на ведьм", была связана с:
 - переходом к политике изоляционизма на международной арене;
 - ускорением работ по созданию новых видов оружия;
 - выявлением «неблагонадежных» граждан, «агентов мирового коммунизма», проникших в ряды государственных служащих;
 - содействием обеспечению равенства белых и небелых граждан, наказанием тех руководителей, которые препятствовали продвижению афроамериканцев на государственную службу.
- Наиболее развитая модель социально ориентированной экономики сложилась в:
 - Италии;
 - Швеции;
 - Франции;
 - США.

8. Назовите год, когда произошло воссоединение Германии:
 а) 1990; б) 1956; в) 1975. г)1965
9. Назовите год, когда Польша, Венгрия и Чехия стали членами НАТО:
 а) 1980; б)1989; в) 1999. г)1970
10. Что побудило Англию, Францию и Израиль начать войну против Египта в 1956 г?
 а) запрещение иностранным гражданам посещать памятники древней египетской культуры;
 б) передача контракта на строительство плотины в Асуане Советскому Союзу;
 в) национализация компании Суэцкого канала.
 г) денационализация компании Суэцкого канала.

Ключи к варианту 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	г	а	б	3	в	б	а	в	в

ВАРИАНТ 2

1. Назовите дату начала второй мировой войны:
 а) 1 сентября 1939 г. б) 22 июня 1941 г. в) 10 мая 1940г. г)1 мая 1945
2. Что было зафиксировано в совместном заявлении правительства Германии и СССР от 28 сентября 1939 г.?
 а) СССР обязался вступить в войну на стороне Германии, если Англия и Франция не капитулируют;
 б) СССР и Германия выражали готовность восстановить независимость Польши после завершения войны в Европе;
 в) утверждалось, что с распадом Польши исчезают основания для продолжения войны Англии и Франции против Германии.
 г) СССР и Германия выражали готовность восстановить независимость Чехословакии после завершения войны в Европе;
3. Организация Варшавского Договора являлась военно-политическим союзом следующих стран:
 а) СССР и стран Восточной Европы; б) Западной Европы;
 в) США, Канады и Западной Европы; г) СССР и стран Западной Европы.
4. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена стена, ставшая символом «холодной войны»:
 а) в Праге; б) в Варшаве; в) в Белграде; г) в Берлине.
5. Назовите восточноевропейскую страну, где в 1956 году борьба за демократию привела к вооружённому восстанию:
 а) Чехословакия; б) Румыния; в) Венгрия; г) Польша.
6. С каким лидером в Китае связывают переход к курсу pragmatических реформ:
 а) Дэн Сяопином; б) Мао Цзэдуном; в) Сунь Ятсеном; г) Чан Кайши.
7. Итальянским «экономическим чудом» называют:
 а) динамический скачок в развитии экономики Италии
 б) стабилизацию итальянской экономики в) развитие Италии по плану
 г) выход из кризиса за счёт предпринимателей итальянцев
8. В каком году Индия и Пакистан получили независимость:
 а) 1945 г.; б) 1947 г.; в) 1948 г.; г) 1960 г.
9. К числу новых государств, образовавшихся после второй мировой войны, не относится:
 а) Израиль; б) Пакистан; в) Чили; г) Бангладеш;
10. Назовите год, когда произошли события "пражской весны":
 а) 1956; б) 1968; в) 1989. г)1990

Ключи к варианту 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	а	в	в	а	а	б	в	б

ВАРИАНТ 3

1. Идеи, какого экономиста легли в основу политики «нового курса»:
а) Л. Эрхард; б) А. Смит; в) Д. М. Кейнс; г) Л. Кондратьев.
2. Какие события вошли в историю под названием "Битва за Англию"?
а) боевые действия в Северной Африке, связанные с провалом попытки итальянских войск вытеснить англичан из Египта;
б) воздушные сражения над Британскими островами осенью 1940 г., в итоге которых германская авиация не смогла сломить сопротивления англичан;
в) война на море между германскими подводными лодками и английским флотом.
г) война на море между американскими подводными лодками и английским флотом.
3. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена стена, ставшая символом «холодной войны»:
а) в Праге; б) в Варшаве; в) в Белграде; г) в Берлине.
4. С нападения на какую страну началась Вторая мировая война:
а) на Польшу; б) на СССР; в) на Чехословакию; г) на Францию.
5. Какое событие происходило в период коренного перелома в ходе войны:
а) нападение Японии на США; б) высадка десанта союзников в Нормандии;
в) битва под Москвой; г) Сталинградская битва.
6. В каких городах в годы Второй мировой войны состоялись встречи глав трёх крупнейших союзных держав – СССР, США, Англии:
а) Тегеран, Ялта, Потсдам; б) Каир, Токио, Рим;
в) Тегеран, Москва, Берлин; г) Сан-Франциско, Тегеран, Москва.
7. Фултон – это:
а) остров в Тихом океане, место крупного морского сражения флотов Японии и США;
б) крупнейшая база английского военно-морского флота времён Второй мировой войны;
в) маленький американский городок, где У. Черчилль выступил со знаменитой речью, в которой призвал к борьбе с мировым коммунизмом;
г) центр ядерных исследований в США, где была создана первая атомная бомба.
8. Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:
а) соперничество между СССР и США;
б) постоянное наращивание гонки вооружений;
в) создание военно-блоковой систем;
г) попытки уничтожить соперников в ядерной войне.
9. Организация Варшавского Договора являлась военно-политическим союзом следующих стран:
а) СССР и стран Восточной Европы; б) Западной Европы;
в) США, Канады и Западной Европы; г) СССР и стран западной Европы.
10. Самый серьёзный послевоенный экономический кризис на Западе был связан:
а) с размещением советских ракет на Кубе;
б) с резким повышением цен на нефть в 1970-е гг.;
в) с распадом СССР;
г) с войной во Вьетнаме;

Ключи к варианту 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

а	б	г	а	г	а	в	г	а	б
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ВАРИАНТ 4

- С названием какого города ассоциируется самое тяжелое поражение англо-французских войск во второй мировой войне?
а) Париж; б) Роттердам; в) Дюнкерк; г) Брюссель.
- Для выхода из экономического кризиса Германия выбрала путь...
а) либеральных реформ; б) фашизма;
в) создание Народного фронта; г) установление коммунистического режима.
- Какое событие происходило в период коренного перелома в ходе войны:
а) нападение Японии на США; б) высадка десанта союзников в Нормандии;
в) битва под Москвой; г) Сталинградская битва.
- Укажите дату Второй мировой войны:
а) 1941-1945 гг.; б) 1914-1918 гг.; в) 1939-1944 гг.; г) 1939-1945 гг.
- Какое событие считается открытием второго фронта:
а) высадка англо-американского десанта в Сицилии; б) высадка десанта союзников в Нормандии;
в) высадка войск США в Северной Африке; г) воздушные сражения над Британскими островами.
- Каким был состав «большой тройки» в годы Второй мировой войны:
а) Сталин, Черчилль, Рузвельт; б) Сталин, Эттли, Черчилль;
в) Сталин, Трумэн, Эттли; г) Сталин, Трумэн, Черчилль.
- В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена стена, ставшая символом «холодной войны»:
а) в Праге; б) в Варшаве; в) в Белграде; г) в Берлине.
- Какие государства в 1949 г. создали «Совет экономической взаимопомощи» (СЭВ):
а) Англия, Франция, Бельгия, Голландия;
б) США, Канада, страны Западной Европы;
в) СССР и страны Восточной Европы; г) СССР и страны Западной Европы.
- Самый серьёзный послевоенный кризис в отношениях между СССР и США был связан:
а) с размещением советских ракет на Кубе;
б) резким повышением цен на нефть в 70-е гг.;
в) с войной во Вьетнаме; г) с Корейской войной.
- Какой французский президент предоставил независимость Алжиру:
а) Ж.. Ширак; б) Ф. Миттеран; в) Ш. де Голль; г) Ж. Помпиду.

Ключи к варианту 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	г	г	б	а	г	в	а	в

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Баллы	% правильных ответов
«отлично»	10 баллов	100%
«хорошо»	8-9 баллов	80-90%
«удовлетворительно»	6-7 баллов	60-70%
«неудовлетворительно»	5 баллов и менее	50% и менее

2.4. Тестирования по разделам

Раздел 1. От Новой истории к Новейшей

1 вариант

1. Самый могущественный класс российского общества в начале ХХ века:
а) рабочие б) буржуазия в) интеллигенция г) дворянство
 2. К положениям аграрной реформы П.А. Столыпина не относятся:
а) выход крестьян из общины
б) замена общинного землевладения частным землевладением
в) переселенческая политика
г) частный передел помещичьих земель
 3. К какому году относится начало царствования императора Николая 2?
а) 1894 б) 1897 в) 1900 г) 1902
 4. Сколько стран принимало участие в Первой мировой войне?
а) 32 б) 25 в) 38 г) 20
 5. Поводом к началу Первой мировой войны послужило:
а) возвышение германской расы
б) убийство Франца Фердинанда
в) потопление Лузитании
г) политический кризис
 6. В ходе революции 1905 – 1907 годов царь:
а) издал Манифест
б) отрекся от престола
в) объявил Россию республикой
г) отменил помещичье землевладение
 7. В «апрельских тезисах» Ленин выдвинул политический лозунг:
а) восстановление монархии
б) свержение Временного правительства
в) передача власти Советам
г) казнь Николая 2
 8. Серебряным веком называют:
а) начало ХХ века б) 19 век
в) конец ХХ века г) начало 21 века
 9. Господствующие направления в литературе Серебряного века:
а) реализм б) романтизм в) сентиментализм г) классицизм
 10. Главный итог Февральской революции:
а) организовано коммунистическое правительство
б) принята конституция
в) свергнута монархия
г) образование двоевластия
 11. Великий русский естествоиспытатель, создатель учений о биосфере и о ноосфере:
а) Вавилов б) Колли в) Лазарев г) Вернадский
 12. Причина Октябрьской революции 1917 года в России?
а) аграрный вопрос
б) укрепление власти Петросовета
в) казнь Николая 2
- 2 вариант
1. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» был опубликован:
а) 1905 б) 1906 в) 1907 г) 1908
 2. Наивысшей точкой революции 1905 – 1907 годов было:
а) Октябрьская политическая стачка
б) Кровавое воскресенье
в) восстание ткачей

Оценка (стандартная)	Баллы	% правильных ответов
«отлично»	11- 12 баллов	95-100%
«хорошо»	8-10 баллов	80-94%
«удовлетворительно»	6-7 баллов	60-70%

г) московское вооруженное восстание

3. Целью переселенческой политики Столыпина является:

а) поддержка крестьянства со стороны государства

б) обмен опытом ведения хозяйства

в) уничтожение крестьянского малоземелья

г) развитие общины на окраинах империи

4. Какое событие произошло раньше других?

а) гражданская война б) февральская революция

в) октябрьская революция г) кровавое воскресенье

5. «Отцом русской авиации» по праву считается:

а) К. Циолковский б) С. Королев

в) Н. Жуковский г) И. Сикорский

6. Дата начала Первой мировой войны:

а) 1914 б) 1915 в) 1916 г) 1917

7. Учение о высшей нервной системе, об условных рефлексах разработал:

а) И. Мечников б) И. Павлов в) В. Ключевский г) И. Гагарин

8. Брусиловский прорыв произошел:

а) июнь 1916 б) август 1917 в) март 1906 г) апрель 1915

9. Когда проходила Февральская революция?

а) 23 – 28 февраля 1917 б) 23 – 27 февраля 1917

в) 1 – 20 февраля 1917 г) 20 – 25 февраля 1917

10. О чём говорилось в Декрете о земле?

а) о ликвидации частной собственности на землю

б) об отмене выкупных платежей

в) о создании фермерских хозяйств

г) о выделении земли крестьянам

11. Одним из генералов Белой армии в годы гражданской войны был:

а) А. Егоров б) А. Деникин в) М. Фрунзе г) И. Вацетис

12. К белому движению не относятся:

а) меньшевики б) эсеры в) большевики г) кадеты

Ключи к тестам

1 вариант: 1а, 2г, 3, 4в, 5б, 6, 7в, 8а, 9, 10в, 11, 12а.

2 вариант: 1а, 2б, 3в, 4г, 5, 6а, 7, 8а, 9а, 10а, 11б, 12в.

Критерии оценки результатов тестирования по Разделу 10

«неудовлетворительно»	5 баллов и менее	50% и менее
-----------------------	------------------	-------------

Раздел 2. Межвоенный период (1918 – 1939)

1 вариант

1. Для политики нэпа характерно:

- а) распределение по уравнительному принципу
- б) развитие различных форм кооперации
- в) введение продразверстки
- г) запрещение арендных отношений

2. Как называлась кампания против зажиточного крестьянства в СССР в период коллективизации?

- а) раскулачивание б) «большой террор»
- в) депортация г) депатриация

3. Одним из итогов коллективизации является:

- а) голод
- б) быстрый расцвет колхозов
- в) повышение уровня жизни колхозов
- г) крестьяне не получили паспортов

4. Что было одним из последствий индустриализации в СССР в 1920 – 1930 годы?

- а) ликвидация дефицита товаров
- б) развитие частного сектора
- в) создание военно-промышленного комплекса
- г) интеграция в мировую экономику

5. Образование СССР произошло в:

- а) 1920 б) 1921 в) 1922 г) 1923

6. Культ личности Сталина в 30 годы привел к:

- а) недовольству всех слоев общества
- б) разрушениям гражданских прав и свобод населения
- в) возвращению эмигрантов
- г) укреплению безопасности границ государства

7. Развитие промышленности ускоренными темпами – это:

- а) облигация б) коллективизация в) пятилетка г) индустриализация

8. Пятилетка – это:

- а) план развития промышленности и народного хозяйства на 5 лет
- б) план развития образования на 10 лет
- в) план развития спорта на 3 года

9. Автором новой экономической политики в 20-е годы был:

- а) Сталин б) Ленин в) Троцкий г) временное правительство

10. Культурная жизнь 20-30 годов не характеризовалась:

- а) высылкой из СССР деятелей культуры
- б) прекращением антирелигиозных компаний
- в) усилением идеологического контроля за деятельностью интеллигенции
- г) быстрым ростом уровня образования

2 вариант

1. К последствиям нэпа относится:

- а) развитие мелкой промышленности и торговли
- б) всеобщая занятость населения в городе и деревне
- в) резкое снижение цен на продукты питания
- г) отказ от налогов на частное хозяйство

2. Коллективизация привела к:

- а) перекачиванию средств из города в деревню
- б) укреплению частного хозяйства
- в) уничтожению крестьянства как сословия самостоятельных хозяев
- г) повышению производства зерна

3. Как назывались передовики производства в 1930-е годы?

- а) челябинцы
- б) петрашевцы
- в) нечаевцы
- г) стахановцы

4. Кто выиграл борьбу за власть в партийном руководстве после смерти Сталина?

- а) Троцкий
- б) Ленин
- в) Бухарин
- г) Сталин

5. Принятие первой Конституции СССР произошло в:

- а) 1920
- б) 1922
- в) 1924
- г) 1925

6. РСФСР принял участие в конференции:

- а) в Генуе
- б) в Версале
- в) в Париже
- г) в Москве

7. Арест, заключение в тюрьму, ссылка без суда – это:

- а) поездка
- б) репрессии
- в) конвенция
- г) конгресс

8. Что относилось к мероприятиям нэпа:

- а) создание концессий
- б) введение продразверстки
- в) ликвидация трестов
- г) создание Прогрессивного блока

9. Что явилось следствием коллективизации?

- а) закупка продовольствия за границей
- б) массовый голод в СССР
- в) введение продналога
- г) принятие Декрета о земле

10. Ведущим направлением в советской культуре 30-х годов был:

- а) модернизм
- б) социалистический реализм
- в) авангардизм
- г) классический реализм

Ключи к тестам

1 вариант: 1б, 2а, 3б, 4в, 5в, 6б, 7г, 8а, 9б, 10г.

2 вариант: 1а, 2в, 3г, 4г, 5в, 6а, 7б, 8а, 9б, 10б.

Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

1 вариант

1. Годы Второй мировой войны:

- а) 1939 – 1945
- б) 1941 – 1945
- в) 1938 – 1945
- г) 1940 – 1945

2. Как назывался план нападения Германии на СССР?

- а) «Гром»
- б) «Захват»
- в) «Атака»
- г) «Барбаросса»

3. Сколько государств участвовало во Второй мировой войне?

- а) 46
- б) 56
- в) 62
- г) 76

4. Выдающимся советским военачальником в годы Великой Отечественной войны был:

- а) Блюхер
- б) Жуков
- в) Тухачевский
- г) Ворошилов

5. Город-герой, который 8 месяцев держал оборону:

- а) Курск
- б) Киев
- в) Белгород
- г) Севастополь

6. Боевые действия во Второй мировой войне велись на территории:

- а) одного континента
- б) двух континентов
- в) трех континентов
- г) четырех континентов

7. Укажите временные рамки Сталинградской битвы.

- а) 17 июля 1942 – 2 февраля 1943
- б) 30 августа 1942 – 5 марта 1943
- в) 17 апреля 1942 – 23 февраля 1943
- г) 27 июня 1942 – 21 октября 1943

8. Акт о безоговорочной капитуляции германских сил вступил в силу:

- а) 4 мая 1945
- б) 8 мая 1945
- в) 9 мая 1945
- г) 10 мая 1945

9. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны был:

- а) ГКО
- б) Совет труда и обороны
- в) Ставка Верховного Главнокомандования
- г) ЦК КПСС

10. Какая из перечисленных конференций не относится к событиям Великой Отечественной войны?

- а) Мюнхенская
- б) Тегеранская
- в) Крымская
- г) Потсдамская

2 вариант

1. Вторжение германских войск в СССР произошло:

- а) 16 апреля 1941
- б) 22 июня 1941
- в) 29 июня 1941
- г) 15 марта 1941

2. Гитлеровский план наступления на Москву назывался:

- а) «Барбаросса»
- б) «Ост»
- в) «Цитадель»
- г) «Тайфун»

3. Где произошла самая большая в истории человечества танковая битва?

- а) под Сталинградом
- б) Под Москвой
- в) под Курском
- г) под Берлином

4. Какое сражение стало решающим во всей войне?

- а) битва на Курской дуге
- б) битва за Москву
- в) Сталинградская битва
- г) битва под Берлином

5. На момент Второй мировой войны в СССР правил:

- а) Ленин
- б) Сталин
- в) Горбачев
- г) Берия

6. Какая из стран не была страной нацистского блока?

- а) Италия
- б) Франция
- в) Япония
- г) Венгрия

7. Контраступление Красной армии под Москвой произошло:

- а) 5 декабря 1941
- б) 4 апреля 1941
- в) 7 марта 1941
- г) 5 июля 1941

8. Когда был взят Берлин?

- а) 1 мая 1945
- б) 2 мая 1945
- в) 3 мая 1945
- г) 4 мая 1945

9. Второй фронт был открыт на территории:

- а) Норвегии
- б) Германии
- в) Франции
- г) Италии

10. Вторая мировая война унесла жизни советских граждан:

- а) 20 млн человек
- б) 25 млн человек
- в) 26 млн человек
- г) 27 млн человек

Ключи к тестам

1 вариант: 1а, 2г, 3в, 4б, 5г, 6б, 7а, 8б, 9а, 10а.

2 вариант: 1б, 2г, 3в, 4а, 5б, 6б, 7а, 8б, 9в, 10г.

Критерии оценки результатов тестирования по Разделу 12

Оценка (стандартная)	Баллы	% правильных ответов
«отлично»	10 баллов	100%
«хорошо»	8-9 баллов	80-90%
«удовлетворительно»	6-7 баллов	60-70%
«неудовлетворительно»	5 баллов и менее	50% и менее

1 вариант

1. Главная задача после Второй мировой войны:

- а) восстановление экономики
- б) уничтожение ядерного оружия
- в) разделение Японии и Германии
- г) восстановление системы колониализма

2. Главной причиной начала «холодной войны» является:

- а) создание ООН
- б) появление двух сверхдержав
- в) открытие месторождения нефти в Арктике
- г) стремление Японии к реваншу

3. Какое название получил процесс над военными преступниками Второй мировой войны?

- а) Берлинский
- б) Венский
- в) Нюрнбергский
- г) Московский

4. Противостояние между «западными» и «восточными» блоками в 1940 – 1980 годы получило название:

- а) необъявленная война
- б) ядерный диалог
- в) холодная война
- г) политика сдерживания

5. Кто стал главой СССР после смерти Сталина:

- а) Маленков
- б) Берия
- в) Молотов
- г) Хрущев

6. На XX съезде КПСС был(а):

- а) принята новая программа
- б) отстранен от должности 1 секретарь КПСС
- в) разоблачен культ личности Сталина
- г) одобрен курс на перестройку

7. С какими именами связано начало освоения космоса?

- а) Курчатов, Сахаров
- б) Королев, Гагарин
- в) Туполев, Ильюшин
- г) Вавилов, Лысенко

8. Что из названного характерно для периода перестройки социализма:

- а) политика гласности
- б) распространение самиздатовской литературы
- в) преследование диссидентов
- г) введение партийного контроля

9. Кто стал президентом СССР в 1990 году?

- а) Ельцин
- б) Янаев
- в) Горбачев
- г) Кравчук

10. В Конституции 1977 года основным положением было:

- а) построение в СССР развитого социализма
- б) разделение властей
- в) создание парламента
- г) роспуск КПСС

11. Сколько стран вышло из состава СССР в 1991 году?

- а) 11
- б) 15
- в) 18
- г) 10

12. В 1949 году СССР создал новое оружие:

- а) огнестрельное
- б) атомное
- в) химическое
- г) нейтронное

13. Какой документ был принят 12 декабря 1993 года?

- а) декларация
- б) секуляризация
- в) приватизация
- г) конституция РФ

14. Суверенитет – это:

- а) колониальная зависимость
- б) независимость
- в) равенство между государствами
- г) запрет въезда в страну

15. Годы перестройки:

- а) 1983 – 1988
- б) 1982 – 1989
- в) 1985 – 1991
- г) 1987 – 1990

16. Социально-экономическая система, развивающаяся на основе частной собственности и товарно-денежных отношений:

- а) рыночная экономика б) ваучер
- в) политический кризис г) валютный коридор

17. Какое понятие стало обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?

- а) оттепель б) железный занавес
- в) перестройка г) референдум

18. Кто стал президентом России после отставки Б.Н. Ельцина?

- а) Чубайс б) Жириновский в) Путин г) Горбачев

19. Назовите год вступления на должность президента России В.В. Путина.

- а) 1986 б) 1992 в) 2000 г) 2002

20. Какая из советских республик первой заявила о своем суверенитете?

- а) Литва б) Эстония в) Украина г) Белоруссия

2 вариант

1. По решениям Потсдамской конференции в отношении Германии предусматривалось проведение политики:

- а) денационализации б) декартелизации
- в) девальвации г) монополизации

2. НАТО – это:

- а) международная миротворческая организация
- б) международная коммунистическая организация
- в) военно-политический союз, созданный для противодействия СССР и его союзникам
- г) военно-политическая организация социалистических стран

3. Основная черта «холодной войны» – это:

- а) гонка вооружений
- б) разрядка международной напряженности
- в) прекращение локальных войн и конфликтов
- г) установление дипломатических отношений с другими странами

4. Период в истории СССР с середины 1950-х годов – до середины 1960-х годов назывался периодом:

- а) деидеологизации б) гласности
- в) оттепели г) нового политического мышления

5. Исследования ученых И.Б. Курчатова, А.Д. Сахарова связаны с исследованиями в области:

- а) органической химии б) ядерной физики
- в) биологических наук г) теории космических полетов

6. Что явилось пиком противостояния между системами капитализма и социализма:

- а) Карибский кризис 1962 года
- б) позиция СССР по германскому вопросу
- в) проблема отношений с государствами «третьего мира»
- г) введение войск в Венгрию

7. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:

- а) 1989 б) 1986 в) 1990 г) 1991

8. В каком году была принята последняя Конституция СССР?

- а) 1964 б) 1968 в) 1974 г) 1977

9. Когда было подписано Беловежское соглашение о распуске СССР?

- а) 1988 б) 1989 в) 1990 г) 1991

10. В 1964 году новым лидером КПСС стал:

- а) Л.И. Брежnev б) А.Н. Косыгин в) Н.В. Подгорный г) И.В. Сталин

11. Какое событие произошло в 1980-е годы?

- а) Олимпийские игры б) первый московский кинофестиваль

в) первый конкурс пианистов г) выставка художников

12. Горбачев стал генсеком ЦК КПСС в:

а) 1982 б) 1985 в) 1983 г) 1986

13. В 1949 году какое из европейских государств разделилось на две части?

а) Франция б) Германия в) Англия г) Швеция

14. Сколько стран вышло из состава СССР в 1991 году?

а) 11 б) 15 в) 18 г) 10

15. Время правления Брежнева называлось:

а) застой б) прогресс в) отсталость г) покой

16. Переход от объектов государственной собственности к частным владельцам называется:

а) теневой экономикой б) референдумом

в) приватизацией г) частной собственностью

17. Кто был первым президентом России?

а) Брежнев б) Андропов в) Черненко г) Ельцин

18. Всенародное голосование для решения государственного вопроса:

а) ротация б) забастовка

в) приватизация г) референдум

19. Приватизационный чек – это:

а) акция б) ваучер в) контрибуция г) декларация

20. Какая из перечисленных стран не входила в состав СНГ:

а) Белоруссия б) Эстония в) Монголия г) Казахстан

Ключи к тестам

1 вариант: 1а, 2б, 3в, 4в, 5а, 6в, 7б, 8а, 9в, 10а, 11, 12б, 13г, 14б, 15в, 16а, 17б, 18, 19в, 20а.

2 вариант: 1а, 2в, 3а, 4в, 5б, 6а, 7б, 8г, 9г, 10а, 11а, 12б, 13б, 14б, 15а, 16в, 17г, 18г, 19б, 20в.

Критерии оценки результатов тестирования по Разделам 13, 14, 15

Оценка (стандартная)	Баллы	% правильных ответов
«отлично»	18 - 20 баллов	95-100%
«хорошо»	14-17 баллов	75-94%
«удовлетворительно»	10-13 баллов	60-70%
«неудовлетворительно»	9 баллов и менее	50% и менее

2.5. Деловая игра

Форма проведения текущего контроля по теме «Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке. Народные движения» - деловая игра. Деловая игра «Петр 1 – великий реформатор или злой гений России»

Организация деловой игры осуществляется по определенным правилам:

1. Темы деловых игр разнообразны, но их условия должны быть актуальными и близкими к жизненной ситуации, проблеме.
2. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение.
3. Правильных решений может быть несколько. Возможность искать разные пути для решения задачи.
4. Участники сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи.

Этапы проведения

1. Подготовительный этап. Выявление проблемы, выбор темы и определение задач. Выбор вида и формы игры, работа над игровой стратегией, подготовка материалов.
2. Ввод участников в игровую ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание, формирование команд, мобилизация участников.
3. Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам или без них.
4. Выводы и анализ итогов.

Каждая деловая игра включает в себя цель, сценарий, конкретные задания и рекомендации.

Цель игры: добиться глубокого освоения студентами сущности петровских преобразований, их места и значения в историческом развитии России, а также уяснения важных в исторической науке вопросов о закономерностях общественного развития, о роли личности в истории.

Установка на проведение игры: преподаватель объясняет студентам цель игры, указывает на важность обсуждаемых вопросов для понимания сущности о закономерности, прогрессивности и целесообразности петровских реформ, продолжающегося так или иначе до настоящего времени. Далее преподаватель рекомендует литературу по теме и определяет следующий круг вопросов для изучения:

1. В чем состояли цель и общая направленность петровских преобразований?
2. Какие сферы общественной жизни были затронуты модернизацией и какими методами она осуществлялась?
3. В какой мере реформы Петра 1 выступили продолжением предшествующего развития, а в каком разрывали традицию?
4. Каковы итоги преобразований первой четверти XVIII века?
5. В чем суть раскола русского общества, произошедшего как следствие реформ Петра 1?

Подготовительный этап. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с правилами и условиями игры, определяет участников игры – по 2-3 человека в каждой из двух команд, которым предстоит отстаивать различные точки зрения на петровские реформы. Участникам игры рекомендуется дополнительная литература для более глубокого уяснения той позиции, которую они будут представлять.

Преподаватель назначает студенческий Совет в составе трех человек и наиболее подготовленных студентов, которому предстоит вести дискуссию, следить за её порядком и подводить общие итоги. Студенты, незадействованные в роли членов команд и Совета, участвуют в дискуссии, задавая вопросы и приводя аргументы в поддержку какой-либо точки зрения.

Первый этап.

Преподаватель дает установку на игру, представляет участников и членов студенческого Совета. Далее Совет дает слово выступающим от каждой команды.

Первая команда игроков излагает и отстаивает позицию тех ученых, которые признавали закономерность петровских реформ и подчеркивали их прогрессивное значение для развития российского государства.

Вторая команда представляет позицию тех ученых и общественных деятелей разных эпох, которые придерживались негативной оценки петровской модернизации России и полагали, что Петр нарушил «естественный» ход развития страны, «захотел сделать Россию Голландией», «свернул Россию с её исторического пути». Сторонники этой точки зрения отмечают, что петровские реформы привели к расколу русского общества, заложив глубокое противоречие во все его последующее развитие.

Второй этап.

После выступления представителей команд начинается дискуссия, в которой принимают участие все члены студенческой группы. По окончании дискуссии студенческий Совет подводит её итоги, обобщает высказанные аргументы в пользу каждой точки зрения.

Совет определяет также команду, позиция которой была представлена более убедительно и всесторонне, и игроков, проявивших большую активность и показавших глубокие знания.

Заключительный этап.

Преподаватель подводит окончательные итоги игры, корректируя выводы Совета, дает теоретическое заключение по проблеме. Далее преподаватель указывает на достоинства и недостатки как обеих команд, так и отдельных участников, оценивает роль проявленных знаний, а также умение вести научную полемику и аргументировать свою позицию. Возможно определение команды-победительницы при условии оценки выступлений членов команд в баллах.

3.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.2.1. Задания для обучающихся

Условия выполнения заданий:

Максимальное время выполнения задания: 1 час.

Оборудование: проектор, раздаточный материал.

Литература для студентов:

Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов,

Ю.Н. Лубченков. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Артемов, В.В. История: электронный учебно-методический комплекс учебник / В.В.

Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2017.

Дополнительная литература для экзаменатора:

Артемов, В.В. Великие имена России / В.В. Артемов. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2016.-304с.

Бобров, А.А. Сто великих славян / А.А. Бобров. - М.: Вече, 2016.- 416 с.

Великая Отечественная война: учебник / О.А. Ржешевский [и др.] - М.: ОЛМА Медиа Групп,

2016.-448 с.

Дорожина, Н.И. Современный урок истории / Н.И. Дорожина. – М., 2017.

Ершов, В.Ф. Русский мир и северокавказское зарубежье в XX – начале XXI века / В.Ф. Ершов.

– М.: ИНФРА-М, 2017. – 384 с.

Захаров, В.В. История государства и права России. В 2 томах. Том 1. Учебник / В.В. Захаров.

– М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 448 с.

Имена русских побед. 100 великих полководцев: учебник / К.К. Семенов. - М.: Вече, 2016.-352 с.

История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для бакалавров / Н.И. Павленко

[и др.]; под ред. Н.И. Павленко. - 5.изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 712 с.

Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах. Том 1.

Древний мир и Средние века: Учебник / Н.А. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп..

–

М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 720 с.

Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах. Том 2.

Современная эпоха: Учебник / Н.А. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: НИЦ

ИНФРА-М, 2016. – 816 с.

Мусатов, В.Л. Второе «освобождение» Европы / В.Л. Мусатов. – М., 2016.

Пашенцев, Д.А. История государства и права зарубежных стран в схемах / Д.А. Пашенцев.

–

2-е изд., испр. и доп.. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 161 с.

3.2. Комплект контрольно-оценочных материалов

Вариант 1

1. Когда началась Февральская 1917 года революция в Петрограде?

- 1) 23 февраля 2) 24 февраля 3) 27 февраля 4) 25 мая
2. Первый пятилетний план развития народного хозяйства был рассчитан на:
1) 1925—1929 гг. 2) 1928—1932 гг. 3) 1933—1937 гг. 4) 1936—1940 гг.
3. Событие, относящееся к 1936 г.:
- 1) принятие новой Конституции СССР
2) вступление СССР в Лигу Наций
3) назначение И. В. Сталина на пост генерального секретаря ЦК ВКП(б)
4) убийство Л. Д. Троцкого
4. К коренному перелому в Великой Отечественной войне относится битва за:
1) Прибалтику 3) Сталинград
2) Москву 4) Берлин
5. Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны произошло:
1) под Москвой;
2) в боях за Смоленск;
3) в ходе Курской битвы;
4) в ходе Сталинградской битвы.
6. На XX съезде КПСС был (а):
1) принятая новая Программа партии
2) разоблачен культ личности И. В. Сталина
3) от всех должностей отстранен Н. С. Хрущев
4) одобрен семилетний план развития народного хозяйства
7. Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название:
1) «застой» 2) «перестройка» 3) «оттепель» 4) «дезинтеграция»
8. Руководителем СССР после смерти Л. И. Брежнева стал:
1) А. Н. Косыгин
2) Ю. В. Андропов
3) М. А. Суслов
4) К. У. Черненко
9. Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята:
1) 7 октября 1977 г. 2) 19 августа 1991 г. 3) 25 апреля 1993 г. 4) 12 декабря 1993 г.
10. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой
1) Н. С. Хрущёва
2) Л. И. Брежнева
3) Ю. В. Андропова
4) М. С. Горбачёва

Вариант 2

1. Когда началась Первая мировая война?
1) 1914 2) 1915
3) 1916 4) 1917
2. В какой форме была установлена советская власть?
1) в форме диктатуры пролетариата
2) в форме диктатуры буржуазии
3) в форме союза рабочих и крестьян
4) в форме правления дворян.
3. Началом периода коренного перелома в Великой Отечественной войне стало (а):
1) форсирование Днепра 2) контрнаступление Красной Армии под Сталинградом
3) битва на Курской дуге 4) освобождение Белоруссии
4. Реабилитация, проводившаяся в СССР в 1950—1960-е гг. — это:
1) оправдание обвиняемых в суде
2) восстановление в партии ранее исключенных из нее членов

- 3) освобождение заключенных, осужденных за уголовные преступления
- 4) восстановление честного имени и гражданских прав несправедливо осужденных людей
5. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий» было принято в:
- 1) 1952 г.
 - 2) 1953 г.
 - 3) 1956 г.
 - 4) 1959 г.
6. Соглашение о роспуске СССР было подписано:
- 1) 1990 г.
 - 2) 1991 г.
 - 3) 1992 г.
 - 4) 1993 г.
7. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит
- 1) Федеральному собранию
 - 2) Верховному Суду
 - 3) Правительству
 - 4) Президенту
8. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой
- 1) Н.С.Хрущёва
 - 2) Л.И.Брежнева
 - 3) Ю.В.Андропова
 - 4) М.С.Горбачёва
9. Государственный орган, осуществляющий согласно Конституции РФ, исполнительную власть в России:
- 1) Конституционный суд
 - 2) правительство
 - 3) Совет Федерации
 - 4) Государственная Дума
10. Какая из перечисленных стран не входила в состав СНГ:
- 1) Белоруссия
 - 2) Эстония
 - 3) Монголия
 - 4) Казахстан
- Вариант 3
1. Первая российская революция произошла в
- 1) 1906-1907 гг.
 - 2) 1904-1905 гг.
 - 3) 1905-1907 гг.
 - 4) 1914-1918 гг.
2. Когда была принята первая конституция СССР?
- 1) в 1921 г.;
 - 2) в 1922 г.;
 - 3) в 1923 г.;
 - 4) в 1924 г.
3. Что было одним из главных результатов НЭПа?
- 1) восстановление довоенного уровня экономики;
 - 2) создание самой мощной в мире военной промышленности;
 - 3) ликвидация безработицы;
 - 4) предоставление отдельных квартир всем семьям рабочих.
4. Кто из государственных деятелей руководил СССР во время Великой Отечественной войны?
- 1) Л.П. Берия
 - 2) И.В. Сталин
 - 3) Н. С. Хрущев
 - 4) Л.И. Брежнев
5. К политике сталинских властей в деревне в послевоенное время относится:
- 1) выдача колхозникам паспортов
 - 2) введение налогов на приусадебное хозяйство
 - 3) повышение закупочных цен на сельскохозяйственные продукты
 - 4) роспуск части колхозов и совхозов

6. Какое событие произошло в СССР в период «оттепели»?
- 1) открытие движения по Байкало-Амурской магистрали
 - 2) строительство ДнепроГЭСа
 - 3) осуществление первого полета человека в космос
 - 4) строительство Магнитогорского металлургического комбината
7. Номенклатура в СССР в 60—80-е годы — это:
- 1) правящий в СССР класс, сформировавшийся в тоталитарную эпоху из представителей высших слоев КПСС и госаппарата и обладающий привилегиями;
 - 2) узкие специалисты в промышленности;
 - 3) талантливые представители в каждой области жизни;
 - 4) низший слой чиновничества.
8. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?
- 1) 1985 г.
 - 2) 1986 г.
 - 3) 1988 г.
 - 4) 1989 г.
9. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой
- 1) Н.С.Хрущёва
 - 2) Л.И.Брежнева
 - 3) Ю.В.Андропова
 - 4) М.С.Горбачёва
10. По итогам президентских выборов 2000 года главой РФ стал...
- 1) М.С. Горбачев
 - 2) Б.Н. Ельцин
 - 3) В.В. Путин
 - 4) Д.А. Медведев

Вариант 4

1. Накануне первой мировой войны Россия входила в военно-политический блок.
- 1) четвертной союз;
 - 2) союз трёх императоров;
 - 3) балканский союз;
 - 4) Антанта.
2. Россия в начале XX в.
- 1) республика
 - 2) монархия
 - 3) федерация
 - 4) конфедерация
3. Когда произошёл переход к НЭПу?
- 1) весной 1921г.;
 - 2) осенью 1921г.;
 - 3) весной 1922г.;
 - 4) осенью 1922г.
4. Что не является признаком советской политической системы в 1920х гг.?
- 1) преследование властями меньшевиков и эсеров;
 - 2) многопартийность;
 - 3) формальное провозглашение полновластия Советов;
 - 4) разрастание бюрократического аппарата.
5. К периоду Великой отечественной войны относится:
- 1) 1940-1944гг.
 - 2) 1941-1945гг.
 - 3) 1942-1946гг

4) 1943-1947 гг.

6. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- 1) Польши
- 2) Чехословакии
- 3) Эльзаса
- 4) Австрии

7. Основные капиталовложения после Великой отечественной войны шли на развитие:

- 1) сельского хозяйства
- 2) тяжелой промышленности
- 3) легкой промышленности
- 4) социальные льготы

8. Когда была создана организация «Варшавского договора»?

1. в 1949 г.
2. в 1953 г.
3. в 1955 г.
4. в 1961 г.

9. «Развитым социализмом» в СССР считались

- 1) 1960—1980 гг.; 3) 1960—1970 гг.; 2) 1950—1960 гг.; 4) 1970—1980 гг.

10. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?

- 1) Литва
- 2) Эстония
- 3) Украина
- 4) Белоруссия

Ключи к тестам:

1 вариант: 10/3, 11/4, 12/2, 13/3, 14/4, 15/2, 16/2, 17/4, 18/2, 19/4, 20/2, 21/1, 22/1, 23/2, 24/1, 25/3, 26/3, 27/2, 28/2, 29/2, 30/4

2 вариант: 10/1, 11/2, 12/3, 13/2, 14/1, 15/2, 16/2, 17/3, 18/1, 19/2, 20/2, вариант: 1/1, 2/2, 3/1, 4/3, 5/4, 6/2, 7/1, 8/2, 9/2, 10/3

3 вариант: 1/1, 2/2, 3/4, 4/1, 5/4, 6/4, 7/1, 8/1, 9/3, 10/2

3.2.2 Пакет экзаменатора

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированный зачет.

Форма проведения дифференцированного зачета: тестирование.

Условия выполнения задания:

1. Студент может пользоваться справочным материалом
2. Оборудование: карты, атласы, справочные материалы, бумага, ручка

Шкала оценки образовательных достижений (для всех заданий)

Критерии оценки:

Оценка (стандартная)	Баллы	% правильных ответов
«отлично»	29-30 баллов	98-100%
«хорошо»	21-28 баллов	70-97%
«удовлетворительно»	15-20 баллов	50-69%
«неудовлетворительно»	14 баллов и менее	50% и менее

